

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Spanish ab initio – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension
Espagnol ab initio – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Español ab initio – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura

Monday 16 May 2022 (afternoon)
Lundi 16 mai 2022 (après-midi)
Lunes 16 de mayo de 2022 (tarde)

1 h

Text Booklet – Instructions to candidates

- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet accompanies paper 2 reading comprehension.

Livret de textes – Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret accompagne la partie de l'épreuve 2 portant sur la compréhension écrite.

Cuadernillo de textos – Instrucciones para los alumnos

- No abra este cuadernillo hasta que se lo autoricen.
- Este cuadernillo acompaña a la parte de comprensión de lectura de la prueba 2.

Texto A

El monopatín eléctrico, ¿el futuro del transporte urbano en Ciudad de Guatemala?

Por **Braulio Palacios** / bpalacios@republica.gt — 16 septiembre de 2018

René Cortés Forero usa un monopatín eléctrico como medio de transporte para ir de su casa a su lugar de trabajo. El recorrido, de unos 3.5 kilómetros, le toma cerca de 14 minutos.

- 5 Para tomar la decisión pensó durante meses en lo que era mejor para él y el entorno natural. Dice Cortés Forero: “Hice un análisis para investigar las diferentes alternativas. No sé montar bien en bicicleta y no quería comprar un automóvil porque causaría más problemas de tráfico y más contaminación en la ciudad. Por otra parte, no había transporte público hasta mi oficina”.
- 10

- La mejor opción que vio fue el monopatín eléctrico. Un factor importante para su elección fue la infraestructura urbana. La Ciudad de Guatemala tiene muchos
- 15 kilómetros de ciclovías*, por lo que podía hacer el camino de su casa al trabajo, y viceversa, sin tener que compartir la vía con automóviles, motocicletas o buses.



La experiencia

- Cortés Forero indica que lleva usando un monopatín eléctrico como transporte personal durante casi cuatro meses. Durante este tiempo, lo que más le ha sorprendido es la reacción de la gente que lo ve cuando va en las mañanas hacia la oficina, con ropa formal y su bolsón a la espalda.
- 20

- “Una señora me paró en la mitad de la ciclovía para felicitar me por usar un monopatín eléctrico. Los conductores disminuyen la velocidad para verme o bajan las ventanas para levantar un pulgar en señal de aprobación. La gente se alegra porque he tomado la iniciativa de usar un monopatín eléctrico”.
- 25

Potencial de Ciudad de Guatemala para el alquiler de monopatines eléctricos

- Según Cortés Forero, Guatemala ya cuenta con una infraestructura inicial. De este modo, podría convertirse en la primera ciudad de Latinoamérica en tener un sistema de renta de monopatines eléctricos.
- 30

Cortés Forero considera que el monopatín eléctrico es la alternativa del futuro como transporte urbano, por su economía y porque no produce congestión del tráfico ni contaminación. En definitiva, es el transporte urbano perfecto, para distancias entre cinco y ocho kilómetros.

* ciclovías: caminos para bicicletas y vehículos similares

Texto B

Modelo de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) con participación colombiana

Por Keila Vílchez B — Cúcuta, domingo, 14 octubre de 2018

Entrevista a Tatiana Valentina Mora Rodríguez, de 16 años, que representará a Colombia en el modelo de las Naciones Unidas de la Universidad de Harvard.



Tatiana, ¿Qué es el modelo de las Naciones Unidas?

5 En el modelo de las Naciones Unidas, los estudiantes hacen una simulación del sistema de la Organización de las Naciones Unidas (ONU). Para poder participar, debemos prepararnos investigando los temas que se van a tratar y la posición que tienen los países que representaremos.

¿Desde cuándo participas en este modelo?

10 Desde que tenía nueve años me gustaba debatir temas de interés general con mis amigas del colegio. Dos años después, participé en mi primer modelo ONU y me enamoré de él.

[– 14 –]

15 Muchas cosas, pero sobre todo a desarrollar una mejor forma de resolver conflictos por medio del diálogo y la negociación. A pesar de ser una simulación, al finalizar cada asamblea, siempre busco cómo puedo aplicar lo debatido en mi vida. Estos eventos me han ayudado a desarrollar un pensamiento mucho más crítico. Me han hecho tener una visión del futuro que los jóvenes podemos construir.

[– 15 –]

He sido admitida como representante del “Grupo climático” donde se tratarán asuntos como el desarrollo sostenible y la crisis energética.

20 [– 16 –]

Cuando me inscribí, mi mamá me dijo que le parecía muy difícil que fuera seleccionada debido a la cantidad de jóvenes que solicitan participar. Sin embargo, el apoyo de mi familia fue y es incondicional. En casa están muy orgullosos de mí y superdispuestos a ayudarme en todo lo necesario.

25 [– 17 –]

A los que tienen mi edad les digo que tienen un mundo de posibilidades por delante y que hay que aprovecharlas.

Por último Tatiana: ¿Qué vas a llevar a Estados Unidos?

30 En mi maleta, además de ropa, llevaré un montón de sueños y muchas ganas de hacer todo muy bien, porque voy a representar a mi país.

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Texto C

Eliminado por motivos relacionados
con los derechos de autor

Eliminado por motivos relacionados
con los derechos de autor

Advertencia:

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB.

Referencias:

Texto A Palacios, B., 2018. *República*. [en línea] Disponible en: <https://republica.gt/2018/09/16/el-monopatin-electrico-el-futuro-del-transporte-urbano-en-ciudad-de-guatemala/> [Consulta: 24 de noviembre de 2018]. Material original adaptado.

[imagen en línea] © Winther Flores.

Texto B Vílchez, Keila, 2018. La opinión. <https://www.laopinion.com.co/cucuta/modelo-onu-con-participacion-cucutena>.

[imagen en línea] Vílchez, Keila, 2018. La opinión. <https://www.laopinion.com.co/cucuta/modelo-onu-con-participacion-cucutena>.